

## Observationsskema – børns samarbejde under fri leg

### Indledning

Den bedste måde at evaluere børns adfærd på er at foretage strukturerede observationer og at snakke med børnene. Hvis man for eksempel er interesseret i at se, om børnene opfører sig i overensstemmelse med målet om at "børn skal lære at samarbejde", kan man udarbejde et skema med observationskategorier for dette formål. Udgangspunktet for kategorierne er de konkretiseringer man foretog, da man arbejdede med målene. Skemaet kan se sådan ud:

Skema for observation af børns samarbejde under fri leg:

Barn	Antal gange	Antal gange	Antal gange	Antal gange	Antal gange
Arbejder/leger sammen					
Hjælper andre					
Deler med andre					
Leger parallelt					
Holder andre udenfor					

Dette skema kan bruges i fem observationsperioder, hver på fem minutter. For at få en så rigtig opfattelse som muligt af børns samarbejde under fri leg, må man observere mindst ti gange. Derefter sammenholder man de ti observationer og får et billede af, hvordan børn samarbejder.